



COMMENT MENER UN EXERCICE DE SIMULATION DE DISPARITIONS D'ENFANTS

Un guide pour planifier, mener et évaluer
des exercices de simulation d'enfant
disparu dans votre église



SafetySabbath.com



AVANT L'EXERCICE

Un enfant a disparu! Comment réagissez-vous ?

Un environnement familial nous incite plus facilement à baisser la garde et ignorer ou totalement négliger des signes avertisseurs de situations potentiellement dangereuses. Dans une église, des parents peuvent être enclins à ne pas surveiller aussi étroitement leurs enfants que lorsqu'ils vont dans un centre commercial ou au supermarché. Entourés de la famille de l'église, les parents peuvent se laisser bercer par un faux sentiment de sécurité.

Subitement, un parent se rend compte que son enfant n'est plus près de lui! Son « alarme intérieure » retentit. L'adrénaline l'envahit! Le fait de garder la tête froide et mettre en œuvre un protocole de recherche formellement planifié lorsqu'un enfant est porté disparu permet de maintenir le calme et peut bien souvent aider à le localiser rapidement.

Un exercice de simulation de disparitions d'enfants permettra de préparer votre équipe de crise à être sensible aux situations de relâchement de supervision et à les éviter dans votre église. Incitez l'équipe de direction et les membres de votre église à prendre mieux conscience de leur environnement en organisant régulièrement des exercices de simulation de disparitions d'enfants et d'autres exercices de sécurité.

Voici d'autres avantages de mener des exercices de simulation de disparitions d'enfants :

- ▶ Votre église disposera d'un plan d'action actualisé et réaliste, préparé pour faire face à des incidents ultérieurs de disparitions d'enfants et à d'autres scénarios de crise.
- ▶ Les enfants qui se perdent sauront quoi faire lorsqu'ils se retrouveront séparés des autres et pourront trouver du réconfort en sachant que quelqu'un est à leur recherche.
- ▶ Vous pourrez identifier les changements à apporter afin que votre église soit entraînée à superviser et protéger correctement les enfants dans l'enceinte de votre église.
- ▶ Si votre église n'a pas encore effectué d'exercice de simulation d'urgence, ne vous

attendez pas à ce que tout fonctionne parfaitement dès la première fois. Plus vous le prévoyez tôt, mieux l'exercice se déroulera sans heurts.

Voici votre liste de contrôle de planification :

- Réviser votre plan d'urgence formalisé par écrit. Si votre église n'a pas de plan par écrit, il est temps d'en créer un.
- Décrivez chaque étape des actions que vous prévoyez de mettre en œuvre une fois que vous aurez été informé de la disparition d'un enfant. Voici quelques questions sur lesquelles réfléchir lors de la planification :
 - a) Qui aidera à la recherche ?
 - b) Comment allez-vous l'annoncer à la congrégation ?
 - c) Qui fera l'appel au 9-1-1 s'il devient nécessaire de signaler la disparition de l'enfant ?
 - i) Lorsque vous signalerez la disparition d'un enfant, rassemblez auparavant les informations suivantes :
 - (a) nom de la personne disparue,
 - (b) date de naissance,
 - (c) lieu de naissance,
 - (d) taille,
 - (e) poids,
 - (f) âge,
 - (g) constitution,
 - (h) couleur et longueur des cheveux,
 - (i) couleur des yeux,
 - (j) description de ce que l'enfant portait avant sa disparition,
 - (k) tous signes distinctifs (taches de naissance, cicatrices, etc.),
 - (l) photo récente,
 - (m) problèmes de santé connus, médicaments à prendre, allergies.
- Concevez un modèle de recherche par quadrillage et réviser-le avec le comité de sécurité. Incluez à la fois les bâtiments et toute l'enceinte de l'église. Prenez en considération :
 - ▶ s'il y a des placards intérieurs ou des pièces qui

pourraient être accessibles,

- ▶ si vous avez des dépendances qui devraient être incluses dans la recherche, telles que des hangars d'entretien,
- ▶ si une école est rattachée à votre église ou située dans son enceinte,
- ▶ Pendant une recherche réelle, le groupe de recherche devra commencer à partir du point où l'enfant a été vu pour la dernière fois, puis continuer à chercher dans toutes les directions à partir de ce point. Tenez-en compte lors de la conception du modèle de quadrillage.

○ Discutez de la planification de l'exercice avec le pasteur, le conseil de l'église et le comité de sécurité. Le conseil de l'église devra approuver l'exercice. Une fois que vous aurez défini un plan, demandez la contribution de tous sur les moyens d'améliorer l'exercice de simulation de disparitions d'enfants.

○ Si votre église comporte un club d'Explorateurs actif, vous pourrez peut-être discuter de la planification de l'exercice avec les dirigeants du club. Ils reçoivent souvent une formation spécialisée sur la façon de faire face à des situations de disparition d'enfants. Utilisez leur contribution comme ressource additionnelle.

○ Passez en revue la composition de votre équipe d'intervention en cas de crise et les rôles de chacun. Prenez en considération :

- ▶ si elle comprend des personnes ayant une formation policière, militaire ou médicale,
- ▶ si une personne est formée aux protocoles de communication de crise au sein de votre conférence ou union, celle-ci pourra servir de point de liaison de communication de crise entre la conférence, l'église locale, ses membres et les médias locaux,
- ▶ la façon dont vous allez inclure les diacres, les anciens et les autres dirigeants de l'église dans l'exercice et dans la recherche.

○ Créez ou actualisez votre plan par écrit de ce que vous devez faire si un enfant est porté disparu. Votre plan doit prévoir :

- ▶ de s'entretenir avec la dernière personne ayant vu l'enfant pour déterminer le dernier endroit où on l'a vu, ce que l'enfant faisait et à qui il parlait.
- ▶ de parler aux parents ou aux tuteurs de l'enfant afin d'en obtenir une description et de savoir ce qu'il portait.
- ▶ de prévenir immédiatement les autorités locales si l'on pense que l'enfant est en danger ou qu'il a

été enlevé. N'attendez pas dans ces cas-là.

- ▶ d'informer la congrégation de la disparition de l'enfant. Indiquez-lui à qui s'adresser si quelqu'un trouve l'enfant ou s'il a vu quoi que ce soit concernant l'endroit où celui-ci a été vu pour la dernière fois.
- ▶ de diriger la congrégation dans la recherche du disparu dans les bâtiments de l'église et de son enceinte, selon un modèle de recherche par quadrillage.
- ▶ d'informer les autorités locales et de lui fournir une description complète de l'enfant, ainsi que les coordonnées de ses parents ou tuteurs et du membre de l'équipe de communication de crise de l'église, si vous ne trouvez pas l'enfant dans l'enceinte de l'église.

○ Avec votre équipe d'intervention en cas de crise, créez un scénario d'enfant disparu que vous simulerez pendant l'exercice. Les scénarios pourront être de ce type :

- ▶ Un enfant quitte sa classe de l'école du Sabbat pour aller aux toilettes et ne revient pas.
- ▶ Un parent discutant avec des amis pendant le déjeuner du Sabbat réalise qu'il n'a plus vu son enfant depuis un bon moment. Après avoir interrogé les gens alentour, il se rend compte que personne d'autre ne l'a vu non plus.
- ▶ Des enfants qui jouent à cache-cache lors d'un événement social dans l'enceinte de l'église ne retrouvent pas l'un de leurs camarades. Le jeu prend fin, mais leur camarade ne sort toujours pas de sa cachette.
- ▶ Un adolescent était censé s'asseoir avec .

○ Planifiez votre exercice et distribuez les tâches que chaque membre de votre équipe d'intervention d'urgence devra mener pendant l'exercice. Celles-ci peuvent être :

- a) d'informer la congrégation que l'exercice commence et ce qu'elle doit faire.
- b) de diriger les équipes de recherche selon un modèle de recherche par quadrillage, afin de couvrir tous les bâtiments de l'église et l'ensemble de la propriété de façon organisée.
- c) de parler avec les parents ou tuteurs de l'enfant « disparu » et avec les personnes qui l'ont vu pour la dernière fois, afin de recueillir toute information pertinente sur l'enfant et une description de celui-ci.
- d) de diriger le reste de la congrégation pendant la recherche.
- e) d'observer l'exercice et de signaler tout problème qu'ils auront noté.



CONDUITE DE L'EXERCICE

Une ou deux semaines avant l'exercice, annoncez votre intention d'organiser un exercice de simulation de disparitions d'enfants à votre congrégation. Annoncez quand l'exercice aura lieu et ce que l'on attend d'elle. Ceci revêt une importance particulière s'il s'agit du premier exercice de disparition d'enfants mené dans votre église.

FORMEZ VOTRE CONGRÉGATION

1. Choisissez un enfant de votre congrégation pour jouer à l'enfant « disparu ». Concertez-vous avec ses parents pour choisir une cachette appropriée et dites à l'enfant de rester caché jusqu'à ce que quelqu'un de l'église le retrouve. Demandez à un membre de votre équipe d'intervention en cas de crise de rester près de la cachette de l'enfant pour qu'il s'assure que l'enfant ne court aucun danger pendant l'exercice.
2. À l'heure prévue pendant le service, demandez à un membre de l'équipe d'intervention en cas de crise d'annoncer à la congrégation qu'un exercice de simulation de disparition d'enfants a débuté.
3. Annoncez à la congrégation que vous ne pensez pas que l'enfant ait été enlevé ou qu'il soit en danger, mais que vous devez le retrouver au plus tôt.
4. Décrivez à la congrégation comment est habillé l'enfant disparu, et indiquez qui doit être contacté si quelqu'un a des informations concernant cet enfant.
5. Demandez aux membres de votre équipe d'intervention en cas de crise et au personnel de l'église en service d'effectuer un balayage en quadrillage des bâtiments de l'église. Si des membres de l'église sont prêts à aider, donnez-leur des instructions spécifiques sur la façon dont ils pourront participer à la recherche.
6. Démarrez votre chronomètre pour mesurer combien de temps il faudra pour retrouver l'enfant disparu.
7. Une fois l'enfant retrouvé, annoncez à la congrégation combien de temps il a fallu pour le retrouver et quels sont les enseignements à tirer de cet exercice.



APRÈS L'EXERCICE



- Demandez des retours d'information de la part de la congrégation et de ceux que vous avez aidés lors de l'exercice.
- Identifiez les problèmes et les faiblesses.
- Prenez note de ce qui a bien fonctionné et de ce qui n'a pas fonctionné. Votre dossier doit comprendre :
 - ▶ La date et l'heure de l'exercice.
 - ▶ Le nom de la personne qui a dirigé l'exercice.
 - ▶ Le temps d'évacuation de l'établissement.
 - ▶ Les notes et observations concernant les problèmes observés lors de l'exercice ou les domaines d'amélioration nécessaires. Le fait de maintenir un suivi des dossiers et de compiler les notes vous fournit des informations précieuses sur les événements passés.
- Après avoir examiné toutes les notes, vous devrez, s'il y a lieu, réviser votre plan d'urgence. N'oubliez pas de fixer la date de votre prochain exercice de simulation !

Afin de préparer votre équipe et votre congrégation à différentes situations d'urgence, en fonction de différentes circonstances, il est préférable d'effectuer plusieurs exercices au cours de la première année. Planifiez des exercices de différents types et à différents moments. Songez à les mener avant, pendant et après l'école du Sabbat, la période des annonces et le culte. Vous pouvez en planifier un lors d'un événement social de l'église ou lors d'une réunion hebdomadaire des explorateurs. Des enfants peuvent disparaître à tout moment. Se préparer dès aujourd'hui vous aidera à être prêt à réagir en cas d'urgence réelle.

ARM vous couvre

Ressources de planification des urgences pour les églises

À Adventist Risk Management, Inc., notre ministère consiste à protéger votre ministère. Utilisez les ressources en ligne sur **AdventistRisk.org** et les ressources ci-dessous pour protéger vos installations et les personnes dont vous avez la charge.

DÉCLAREZ IMMÉDIATEMENT VOTRE SINISTRE

24/7 HOTLINE 1.888.951.4276 PRESS 2 • CLAIMS@ADVENTISTRISK.ORG

TENEZ-VOUS INFORMÉ

ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS



Adventist Risk Management® Inc. © 2020

CE MATÉRIEL CONTIENT DES INFORMATIONS FACTUELLES GÉNÉRALES ET NE DOIT EN AUCUN CAS ÊTRE PRIS POUR UN CONSEIL JURIDIQUE SPÉCIFIQUE CONCERNANT UNE QUESTION OU UN SUJET PARTICULIER. SI VOUS SOUHAITEZ CONNAÎTRE LA FAÇON DONT UNE JURIDICTION LOCALE TRAITE LES CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES AUXQUELLES VOUS POUVEZ ÊTRE CONFRONTÉ, VEUILLEZ CONSULTER VOTRE AVOCAT OU VOTRE GESTIONNAIRE DE RISQUE LOCAL.