



SÉCURITÉ DU CAMP DES EXPLORATEURS

CONDITIONS | COMPÉTENCES NIVEAU III

1. Réalisation satisfaisante de compétences en camp niveau I-IV.
2. Qu'entend-on par « Être explorateur est un principe sacré » et comment la sécurité du camp prend-elle en charge cet aspect du ministère dans l'église ?
3. Pourquoi est-il important de connaître les lois locales avant d'allumer un feu de camp et où obtiendriez-vous l'information ?
4. Mentionnez 3 raisons pour lesquelles un feu de camp ne doit jamais être laissé sans surveillance.
5. Mentionnez 10 règles de sécurité incendie à considérer lorsque vous campez.
6. Indiquez la température à laquelle les aliments suivants doivent être maintenus et expliquez pourquoi c'est important lorsque vous campez.
 - a. Aliments chauds
 - b. Aliments froids
7. Mentionnez 5 choses que vous pouvez faire pour empêcher les animaux d'entrer dans votre camp.
8. Quelles précautions de sécurité devrez-vous prendre lors de la construction de latrines ?
9. Faites une liste des éléments qui doivent être présents dans une « trousse de premiers secours ». Réviser la trousse de secours de votre camp d'explorateurs et signalez, le cas échéant, tous les éléments manquants.
10. Mentionnez 5 choses à considérer pour une bonne hygiène dans un camp où il n'y a pas d'eau courante (douches, toilettes à chasse d'eau, lavabos ou robinets).
11. Démontrez 3 moyens de purifier l'eau dans un camp.
12. Identifiez 2 types de combustible utilisés dans la cuisine du camp et expliquez quelles précautions doivent être prises lors de leur utilisation.
13. Présentez 5 lignes directrices concernant la sécurité et la protection personnelle lorsque vous campez.
14. Mentionnez 5 lignes directrices pour la manipulation en toute sécurité de couteaux, haches et hachettes dans le camp.
15. Procéder à 5 inspections du camp en utilisant le formulaire d'inspection de la sécurité du camp des explorateurs.