



## COVID-19 Recursos de prevención y planificación para escuelas

Las escuelas elementales y secundarias desempeñan una función importante para reducir la diseminación del COVID-19, minimizando la exposición y diseminación de los virus como el COVID-19. Para empezar, se refuerzan las prácticas de higiene adecuada y a través de medidas adicionales de limpieza y saneamiento.

Las escuelas que aún no identificaron el COVID-19 en su comunidad deberían hacer preparativos tan pronto como sea posible para evitar la introducción y el contagio del virus. Según las recomendaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Estados Unidos), la Organización Mundial de la Salud y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Naciones Unidas) y el Centro Europeo para la Prevención y Control de Enfermedades (Unión Europea), Adventist Risk Management, Inc. hace las siguientes recomendaciones:

- Trabajar con la oficina de la Conferencia y los departamentos de salud locales para revisar, actualizar e implementar planes de operaciones de emergencia (EOP, por sus siglas en inglés). Estos planes deberían desarrollar las políticas existentes de la Unión. En el caso de las escuelas que no tienen actualmente un EOP, la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias de Estados Unidos cuenta con [recursos disponibles](#) para el desarrollo de planes de operaciones de emergencia de alta calidad para las escuelas.
- Utilizar los recursos de la [Organización Mundial de la Salud](#) y de [Adventist Risk Management](#) para reforzar las prácticas de higiene básicas, tales como técnicas adecuadas de lavado de manos, etiqueta para tos y estornudo, distancia social y evitar tocarse el rostro.
- Desarrollar o fortalecer sociedades con funcionarios sanitarios locales para facilitar el intercambio de información diaria y mantener un diálogo abierto con el departamento de educación de su Conferencia y el gestor de riesgos de la Conferencia.
- Monitorear patrones de ausentismo tanto entre alumnos como empleados para identificar situaciones anormales. Revisar sus políticas de asistencia y licencia por enfermedad y animar tanto a los estudiantes como al personal a permanecer en sus hogares cuando estén enfermos.
- Crear planes de personal alternativo si los maestros están ausentes por enfermedad; por ejemplo, capacitación cruzada entre miembros del personal e identificación de otras posibilidades de suplencias para maestros.
- Trabajar con el departamento de educación de su Conferencia para identificar recursos y métodos para la continuidad de la educación en caso de cuarentena a causa de un brote en su zona.
- Desarrollar procedimientos para tratar a alumnos y empleados que se enfermen en la escuela o que lleguen enfermos. Debería enviarse a estas personas a sus casas tan pronto como sea posible, y separarlas del resto de la escuela hasta que puedan retirarse.
- Aumentar la limpieza ambiental de rutina de superficies que se tocan con frecuencia en áreas comunes, y suministrar toallitas húmedas desechables a los maestros, para que puedan limpiar las superficies del salón antes de cada uso.
- Formar equipo con la Conferencia para crear un plan de comunicación con el objetivo de compartir información relevante con los padres y los socios de la comunidad. Redactar borradores de comunicaciones esenciales para tenerlos preparados en el momento adecuado. También puede usar el recurso del Plan de comunicación para escuelas disponible en [AdventistRisk.org/COVID19](https://AdventistRisk.org/COVID19).



En el caso de escuelas y comunidades en las que se identificó el COVID-19, los administradores deberán trabajar junto a los funcionarios sanitarios locales, y con la Conferencia, para determinar si ha podido haber exposición en la escuela. Considere cancelar las actividades grupales extracurriculares y los acontecimientos grandes, y determinar el momento adecuado para implementar su plan de continuidad de educación.

Implementar un plan antes de un brote en su comunidad es la mejor manera de responder rápidamente y con efectividad cuando este se produzca. Comunicarse de manera efectiva con los padres y las partes interesadas ayudará a transmitirles que la escuela practica medidas de prevención y está preparada para enfrentar un brote si este se produce.