

Soyez prêts à faire face à toute urgence

Le guide Safety Sabbath® de l'éducateur



safetysabbath.org

Table des matières

3–4

Comment protéger votre classe de l'école du Sabbat lors d'une situation d'urgence

5

Termes clés de la préparation aux situations d'urgence

6–7

Brochure destinée aux parents : Guide de sécurité en cas d'urgence destiné aux parents

8–17

Ressources concernant les exercices de simulation de disparitions d'enfants



- **Guide de l'éducateur** : Guide d'exercice de simulation de disparitions d'enfants destiné aux éducateurs de l'école du Sabbat

RESSOURCES POUR LES JEUNES ENFANTS

- **Guide de l'éducateur** : Préparez-vous à réagir en cas de disparitions d'enfants : Un guide d'activités pour l'école du Sabbat
- **Feuille d'activité** : j'ai perdu mes parents!
- **Brochure destinée aux parents** : Comment parler à votre enfant des exercices de simulation de disparitions d'enfants : Un guide à l'intention des parents

RESSOURCES POUR LES ENFANTS PLUS ÂGÉS

- **Guide de l'éducateur** : Parler aux enfants plus âgés et aux jeunes au sujet des disparitions d'enfants et des fugueurs : Un guide d'activités pour l'école du Sabbat
- **Feuille d'activité** : Enfant disparu ou ado en fuite?—Un guide à l'intention des parents

Comment protéger votre classe de l'école du Sabbat lors d'une situation d'urgence

Survient une situation d'urgence. L'alarme incendie se déclenche. Vous entendez des coups de feu. Un message d'alerte d'urgence apparaît sur votre portable annonçant qu'une situation dangereuse est en train de se dérouler. Voici quelques exemples de situations d'urgence que vous pouvez rencontrer. Votre travail, en tant qu'éducateur de l'école du Sabbat, consiste à protéger votre classe. Qu'allez-vous faire ?

Les situations d'urgence mettent les enfants et les adultes en danger. Le fait de planifier et de vous entraîner renforcera votre efficacité à protéger votre classe lorsque se présentera une situation d'urgence.

Avant une situation d'urgence

Parlez aux parents

Dites aux parents comment votre classe réagira aux situations d'urgence. Encouragez les parents à parler des situations d'urgence avec leurs enfants. Donnez aux parents les brochures incluses dans ce guide qui leur sont destinées. Expliquez-leur ce qu'ils peuvent faire en cas d'urgence dans l'église pour aider à protéger leurs enfants. Prévoyez la façon dont vous présenterez aux visiteurs l'information sur les situations d'urgence, et le lieu où les parents en visite pourront retrouver leurs enfants en cas d'urgence.

Prévenez les tensions émotionnelles

Les enfants peuvent s'effrayer ou être perturbés par des situations d'urgence. Lorsque vous aidez votre classe à se préparer à des situations d'urgence, discutez de ce qu'est une situation d'urgence, des types d'urgences que votre classe pourrait rencontrer, et de ce que devra faire votre classe lorsque surviendra une urgence réelle. Rappelez aux enfants que, s'ils doivent quitter leur classe, ils ne devront rien emporter avec eux. Cela pourrait les ralentir alors qu'il faut se dépêcher. Donnez le temps aux enfants de poser des questions, et répondez-y honnêtement. Repérez les enfants qui paraissent préoccupés et travaillez avec eux pour atténuer ces inquiétudes. Priez avec votre classe pour la sécurité de votre église et de toutes les églises du monde.

Préparez-vous aux urgences médicales

Preste atención a los niños que puedan tener algún padecimiento médico. Es posible que las emergencias desencadenen una reacción negativa en los niños y necesiten atención médica. Trabaje junto con el equipo de

respuesta ante emergencias de su iglesia para planificar el modo en el que responderá ante niños que necesiten atención médica.

Plan d'aide aux handicapés

Tenez compte des enfants de votre classe qui ont une incapacité ou un handicap. Les enfants utilisant un fauteuil roulant ou des béquilles auront besoin d'une aide supplémentaire. Collaborez avec l'équipe de réponse aux cas d'urgence de votre église, afin de planifier et de vous exercer à la façon dont vous protégerez et aiderez les enfants qui ont ces problèmes.

Pendant une situation d'urgence

Écoutez l'éducateur

Attirez l'attention de vos élèves et dites-leur qu'il y a une situation d'urgence. **Dites-leur** : *taisez-vous immédiatement et écoutez mes instructions ; elles vous aideront à vous protéger.*

Suivez le plan

Suivez le plan prévu pour le type d'urgence auquel vous devez faire face. Un plan de réponse peut inclure une évacuation, un confinement ou une mise à l'abri sur place. Suivez le plan de réponse aux cas d'urgence de votre école du Sabbat, les indications de l'équipe de réponse aux cas d'urgence de votre église et des services de secours. Évaluez la situation et modifiez vos actions en fonction des circonstances, de manière à protéger les enfants qui sont sous votre garde.

Créez votre plan de réponse aux cas d'urgence avec le comité de sécurité de votre église. Déterminez à l'avance ce que devra faire votre classe en cas d'urgence. Faites part aux parents de votre plan d'urgence, afin qu'ils sachent où retrouver leurs enfants après une urgence.

Appelez le 9-1-1

Si vous le pouvez, composez le 9-1-1 pour les avertir de la situation d'urgence et de l'état de votre salle de classe ou de votre groupe. Indiquez-leur si quelqu'un est blessé et si des soins médicaux sont nécessaires, si tout le monde est sauf, combien de personnes sont dans votre groupe. Mémorisez l'adresse de l'église afin de donner cette information à l'opérateur du 9-1-1 lorsque vous les avertirez de la situation d'urgence.

Après la situation d'urgence

Une fois la situation d'urgence passée, restez avec vos élèves et retournez dans le bâtiment, ou faites-le une fois que vous aurez remis chaque enfant à ses parents ou à son tuteur. Présentez-vous à un membre de l'équipe de réponse aux cas d'urgence de votre église. Faites-lui savoir que tous les enfants de votre classe ont été remis à leurs parents ou à leur tuteur. Enregistrez toute information utile permettant d'améliorer votre plan de sécurité de réponse aux cas d'urgence, afin de mieux préparer votre classe pour la prochaine situation d'urgence. Soumettez ces informations au comité de sécurité de l'église.

Termes clés de la préparation aux situations d'urgence



S'ARRÊTER.



CRIER.



**TROUVER
UNE MAMAN.**



ÉVACUER : signifie vous soustraire et soustraire les personnes qui sont sous votre garde d'une situation dangereuse. Pour évacuer les lieux, vous devez quitter le bâtiment avec votre classe et aller vers l'endroit prévu en cas d'évacuation.



CONFINEMENT : signifie un état d'isolement ou d'accès restreint instauré par mesure de sécurité. Si votre église est mise en confinement, personne ne doit entrer dans votre salle de classe ni en sortir. Verrouillez et barricadez votre porte, si cela est nécessaire.



UN ABRI SUR PLACE désigne un refuge à l'intérieur d'un bâtiment, dans lequel vous devrez attendre la fin de la situation d'urgence. Si on vous demande de vous mettre à l'abri, trouvez dans votre salle de classe un endroit sûr pour vos élèves et attendez-y le signal de fin d'alerte.



S'ARRÊTER. CRIER. TROUVER UNE MAMAN.
C'est ce que les jeunes enfants devront faire lorsqu'ils se sentent perdus.

- **S'arrêter** : Pour le cas où l'enfant se perdrait, il faudra lui inculquer de s'arrêter dès qu'il se rendra compte qu'il ne peut plus localiser ses parents.
- **Crier** : L'enfant devra ensuite crier plusieurs fois le nom de ses parents ou « maman » ou « papa ».
- **Trouver une maman** : Dites à l'enfant que si son père ou sa mère ou une autre personne avec qui il était ne vient pas le retrouver, il devra chercher tout de suite une maman accompagnée d'enfants et lui demander de l'aider, en lui disant son nom, le nom et le numéro de téléphone de son parent. Selon des experts en sécurité, les enfants qui se perdent courent moins de risque s'ils demandent de l'aide à une maman accompagnée de ses enfants. Dites à votre enfant que s'il ne trouve pas de maman autour de lui, il devra chercher quelqu'un qui travaille, qui porte un uniforme et un badge avec son nom ou quelqu'un qui se trouve derrière son bureau, et lui demander de l'aider.



FUIR, SE CACHER, LUTTER. Tel est le schéma de réponse recommandé aux adultes, en présence d'un tireur fou. **FUIR** signifie évacuer le lieu où vous êtes pour aller vers un endroit sûr. Si vous ne pouvez pas évacuer les lieux, verrouillez les portes de votre classe et **CACHEZ-VOUS** en éteignant les lumières, en couvrant les fenêtres et en coupant la sonnerie de vos portables. Si un tireur fou s'introduit dans votre classe, la dernière recommandation du plan d'action pour les adultes est de **LUTTER**, en jetant des objets sur l'intrus, en luttant contre lui et en le maîtrisant jusqu'à l'arrivée des forces de l'ordre.

S'ENFERMER, SORTIR, ÉLIMINER. Tel est le schéma de réponse recommandé en cas d'attaque d'un tireur fou, en présence d'enfants de la maternelle à la 12e année.

- **S'enfermer** : en présence d'un tireur fou, fermez la porte et verrouillez-la. Cachez les enfants là où ils resteront invisibles et où les balles ne pourront pas les atteindre si l'on tire à travers la porte. Barricadez la porte avec n'importe quels meubles disponibles. Éteignez les lumières, couvrez les fenêtres et coupez la sonnerie de vos portables, et demandez aux enfants de garder le silence. Votre présence ne doit aucunement attirer le tireur vers votre salle de classe. N'ouvrez la porte qu'à la fin de l'alerte. Certaines églises peuvent choisir d'utiliser un mot de passe pour avertir le personnel que l'alerte est passée et que l'on peut sortir en toute sécurité.
- **Sortir** : s'il y a une issue sans danger, évacuez votre classe vers un endroit sûr. N'oubliez pas que, si les enfants doivent courir, ils devront le faire en zigzag, plutôt qu'en ligne droite. Ce mouvement d'un côté à l'autre rend une cible plus difficile à atteindre.
- **Éliminer** : *cela ne s'adresse qu'aux adultes*. Le devoir d'un éducateur est de rester avec sa classe. Les autres adultes peuvent choisir de mettre l'intrus hors d'état de nuire, mais l'éducateur et ses élèves doivent rester cachés jusqu'à ce qu'ils puissent sortir en toute sécurité.



SE BAISSER, SE COUVRIR, S'ACCROCHER. Au premier signe d'un tremblement de terre secouant un bâtiment, **BAISSEZ-VOUS** au sol. Après vous être agenouillé, **COUVREZ** votre tête et votre nuque avec vos bras et vos mains. Si vous pouvez vous mettre à l'abri sous une table ou un autre meuble stable, **ACCROCHEZ-VOUS** à lui jusqu'à ce que les secousses s'arrêtent.



SOYEZ PRÊTS

Guide de sécurité en cas d'urgence destiné aux parents

En tant que parent, votre première réaction en situation d'urgence est de garantir la sécurité de votre enfant. Lorsque votre enfant n'est pas avec vous, vous devez faire confiance à la responsabilité avisée d'autres personnes pour assurer sa sécurité. Voici comment protéger votre enfant en situation d'urgence à l'église.

1. Mettez-vous d'abord en sécurité

En una emergencia, usted debe seguir el procedimiento de emergencia de la iglesia y ponerse a salvo en primer lugar. Ir directamente a buscar a su hijo puede ser lo más peligroso que haga. Podría exponer a usted y a su hijo a un mayor peligro. Su iglesia tiene un sistema implementado para proteger a todos en el edificio. En primer lugar, póngase a salvo.

2. Suivez le plan

Siga el plan de emergencia designado para enfrentar la crisis actual. El método puede incluir evacuación, cierre de emergencia o refugio en el lugar. Siga las instrucciones del equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia, del personal de emergencia, y de su plan de respuesta ante emergencias sobre qué hará en una situación urgente. Al igual que usted, su hijo estará siguiendo el plan de emergencia junto a su maestro y a sus compañeros de la iglesia sabática.

3. Après l'urgence, recherchez votre enfant

Une fois la crise passée, et lorsque les services de secours auront annoncé qu'il n'y a plus de danger à reprendre ses activités normales, localisez votre enfant au point de contrôle prévu et emmenez-le sous votre garde, hors de l'école du Sabbat. Félicitez votre enfant pour avoir suivi les indications et être resté en sécurité.

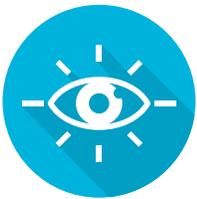
Parlez à votre enfant des situations d'urgence

Savoir quoi faire en cas d'urgence est la première chose qui peut protéger votre enfant. Parlez à votre enfant des situations d'urgence qui peuvent survenir et apprenez-lui ce qu'il faut faire pour rester sauf. Les trois leçons les plus importantes que votre enfant peut apprendre en toute situation d'urgence sont les suivantes :



Écouter l'éducateur

Dites-lui : *En cas d'urgence, écoute calmement ton éducateur et fais immédiatement ce qu'il te demande. Tu auras peut-être peur, mais essaie de ne pas pleurer, de ne pas crier. Ton éducateur et les autres personnes de l'église sont prêts à te protéger.*



Rester en alerte

Dites-lui : *Fais toujours attention à ce qui se passe autour de toi. Si tu entends, si tu vois ou si tu as l'impression que quelque chose ne va pas, dis-le à ton éducateur ou à un autre adulte en qui tu as confiance. Si tu dois sortir du bâtiment, regarde et écoute s'il n'y a pas de danger et va rapidement vers un endroit sûr. Si tu dois courir, n'oublie pas de courir en zigzag (montrez à votre enfant comment faire). Tu seras mieux protégé si tu cours de cette façon.*



Savoir où sont les issues

Demandez-lui: *Est-ce que tu connais deux manières de sortir de la salle de classe de ton école du Sabbat? En cas d'urgence, si une sortie est bloquée, est-ce que tu connais une autre façon de sortir de la salle ?*

En préparant vos enfants suffisamment tôt à des situations d'urgence, vous serez sûr qu'ils ne céderont pas à la panique, qu'ils seront plus conscients de leur sécurité et de la façon de mettre d'autres enfants à l'abri du danger, jusqu'à ce que vous puissiez vous réunir en toute sécurité.

TENEZ-VOUS INFORMÉS SUR
ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS



Adventist Risk Management® Inc. © 2020

CE DOCUMENT A ÉTÉ ÉLABORÉ SUR LA BASE D'INFORMATIONS D'ORDRE GÉNÉRAL ET NE DOIT EN AUCUN CAS ÊTRE CONSIDÉRÉ EN TANT QUE CONSEIL JURIDIQUE SPÉCIFIQUE SUR UNE QUESTION PARTICULIÈRE OU UN SUJET SPÉCIFIQUE. VEUILLEZ CONSULTER VOTRE AVOCAT LOCAL OU VOTRE RESPONSABLE DES RISQUES SI VOUS SOUHAITEZ DISCUTER DE LA FAÇON DONT LA JURIDICTION LOCALE TRAITE TOUTE CIRCONSTANCE PARTICULIÈRE QUE VOUS POURREZ RENCONTRER



Soyez prêt

lorsqu'un enfant est
porté disparu

**RESSOURCES D'EXERCICES DESTINÉS AUX
ÉDUCATEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT**



Guide d'exercice de simulation de disparitions d'enfants destiné aux éducateurs des écoles du Sabbat

Avant l'exercice

Les exercices de sécurité sont conçus pour réduire les risques ; cependant, si vous ne vous préparez pas correctement ou si vous ne vous concertez pas avec le comité de sécurité et l'agent de sécurité de votre église, vous pouvez en réalité provoquer des risques et semer le trouble parmi les enfants dont vous avez la garde.

Préparez les parents

Dites aux parents de préparer leurs enfants à un exercice de simulation et expliquez pourquoi il est essentiel de le faire. Diffuser auprès des parents la brochure à leur intention : Comment parler à votre enfant d'un exercice de simulation de disparition d'enfants, qui est incluse dans cet ensemble d'outils pédagogiques. Il décrit le matériel que vous allez passer en revue avec leurs enfants.

Incitez les parents à utiliser cette brochure à la maison avant l'exercice. Ils devront discuter avec leurs enfants de ce qui se passe lorsqu'un enfant est porté disparu et l'entraîner à bien réagir. Le Sabbat antérieur à celui de l'exercice, remettez aux parents le guide de sécurité en cas d'urgence destiné aux parents lorsqu'ils amèneront leur enfant à l'école du Sabbat.

Préparez votre classe

Les enfants peuvent prendre peur ou être perturbés par un exercice de sécurité. **Dites-leur :** *Nous organisons des exercices de sécurité pour pouvoir être prêts en cas de vraie urgence, pour que chacun soit sauf.*

Revoyez ce à quoi les enfants peuvent s'attendre pendant la formation afin qu'ils puissent se sentir prêts à participer.

Utilisez le **guide d'activités pour l'école du Sabbat : Préparez-vous à réagir en cas de disparition d'enfants** pour expliquer

ce qui se passe lorsqu'un enfant est porté disparu et comment chaque personne présente dans l'église devra s'employer activement à le retrouver. Pour les enfants plus âgés, utilisez le **guide d'activités pour l'école du Sabbat : Parler aux enfants plus âgés et aux jeunes au sujet des disparitions d'enfants et des fugueurs** pour mener un débat sur les enfants qui choisissent de fuguer. Laissez à votre classe le temps de poser des questions et répondez-y.

Pendant l'exercice

1. À l'heure prévue, dites à votre classe qu'un exercice d'enfant disparu est commencé. Dites-leur que vous voulez qu'ils gardent le silence et qu'ils vous écoutent pendant que vous leur dites ce qu'ils doivent faire pour se protéger.
2. Annoncez à votre classe que, comme vous l'aviez prévu plus tôt, il est temps de pratiquer le « Au secours, mon camarade a disparu ». Lors de cette étape, vous devrez réviser avec les enfants ce qu'ils doivent faire s'ils ne retrouvent pas leur maman ou leur papa.
3. Pendant que les adultes s'entraîneront à rechercher un enfant perdu, demandez à vos élèves de mettre en pratique les étapes à suivre si ce sont eux les enfants disparus.
4. Une fois le signal de retour à la normale émis pour l'exercice, demandez à votre classe de retourner à sa place.

Après l'exercice

Organisez une session de questions et réponses avec votre classe.

Demandez-lui : *Comment pensez-vous que l'exercice s'est déroulé ? Que pouvez-vous faire en cas d'urgence réelle pour rester en sécurité ?* Priez avec votre classe pour la sécurité de votre église et de toutes les églises du monde.



Soyez prêt en cas de disparition d'enfant : UN GUIDE D'ACTIVITÉ DE L'ÉCOLE DU SABBAT

Utilisez ce guide pour planifier les activités adaptées à la tranche d'âge de votre classe.

1. Demandez aux enfants d'expliquer la signification des mots « sécurité » et « danger ».

Sécurité : être en sécurité c'est être protégé ou non exposé à un danger ou à un risque; ne pas être susceptible de se blesser ou de se perdre.

Danger : être en danger c'est avoir la possibilité de se faire du mal ou de se blesser.

2. Décrivez une situation dans laquelle un enfant est porté disparu. **Dites-leur :** *Quelqu'un a-t-il déjà perdu ses parents ? Cela peut arriver dans un supermarché, dans un parc et parfois même dans l'enceinte de l'église.*

3. **Demandez-leur :** *Pouvez-vous décrire un exercice de sécurité ? Pourquoi pensez-vous que notre église organise des exercices de sécurité ?*

Réponse : *Lorsqu'une urgence se produira, chacun saura ce qu'il doit faire et, espérons-le, pourra empêcher que quelque chose de mal se produise, comme certains des dangers dont nous avons déjà parlé.*

4. Expliquez aux enfants comment votre classe devra réagir à un scénario de disparition d'enfant.

Dialogue suggéré : *Si un enfant de notre église disparaît, nous avons des gens qui sont formés pour les rechercher. Nous pouvons les aider en rapportant à un adulte la dernière fois que vous avez vu la personne disparue, comment elle se sentait, ce qu'elle faisait et à qui elle parlait. Nous devons également dire à un adulte si nous avons vu la personne disparue quitter l'enceinte de l'église ou monter dans une voiture pour aller quelque part. Si nous savons où se trouve la personne disparue, nous*

devons également rapporter l'information à un adulte.

Pendant que les adultes recherchent l'enfant disparu, nous attendrons tranquillement dans notre classe ou avec nos parents et prions pour que notre camarade disparu soit retrouvé rapidement.

5. Pratiquez ce qu'un enfant perdu doit faire en s'appuyant sur un jeu de rôle.

Dites-leur : *Nous allons nous entraîner à savoir quoi faire si vous ne trouvez pas vos parents. Choisissez un enfant pour mener avec vous ce jeu de rôle. Rappelez à l'enfant de crier à l'aide, de la même façon qu'il s'est entraîné chez lui.*

Enfant criant : *maman ! Où es-tu ? Papa ! Où es-tu ?*

Éducateur : *Es-tu perdu ?*

Enfant : *Oui, j'ai perdu mes parents.*

Éducateur : *Comment s'appelle ta maman (ou ton papa) ?*

Enfant : *[nom de son ou ses parents]*

Éducateur : *Connais-tu le numéro de téléphone de ta maman (ou ton papa) ?*

Enfant : *Oui, c'est [le numéro de téléphone des parents]*

Éducateur : *(Faites semblant d'appeler le parent et demandez-lui de venir rechercher son enfant là où vous vous trouvez, vous et l'enfant.*

Refaites cet exercice avec autant d'enfants que possible pendant la séance.

6. Remettez aux enfants la fiche d'activités du Safety Sabbath qui est incluse dans ce guide.

J'ai perdu mes parents!

Remplissez les blancs

Lorsque vous êtes perdu, vous pouvez faire certaines choses pour aider les adultes à vous retrouver.

Si vous êtes dans la foule et que vous ne trouvez plus vos parents ou tuteurs, il est important de savoir quoi faire pour assurer votre sécurité. Si vous ne trouvez pas vos parents, trouvez une maman et dites-lui «Je me suis perdu. Pouvez-vous m'aider?». Ensuite, donnez à cette maman votre nom, le nom de vos parents et leur numéro de téléphone. Si vous ne trouvez pas de maman, trouvez quelqu'un qui travaille. Quelqu'un qui porte un uniforme. Dites-lui les mêmes choses qu'à la maman. Attendez avec la personne jusqu'à ce que vos parents viennent vous retrouver.

Pouvez-vous remplir les blancs de ce que vous devez dire à quelqu'un si vous vous êtes perdu?

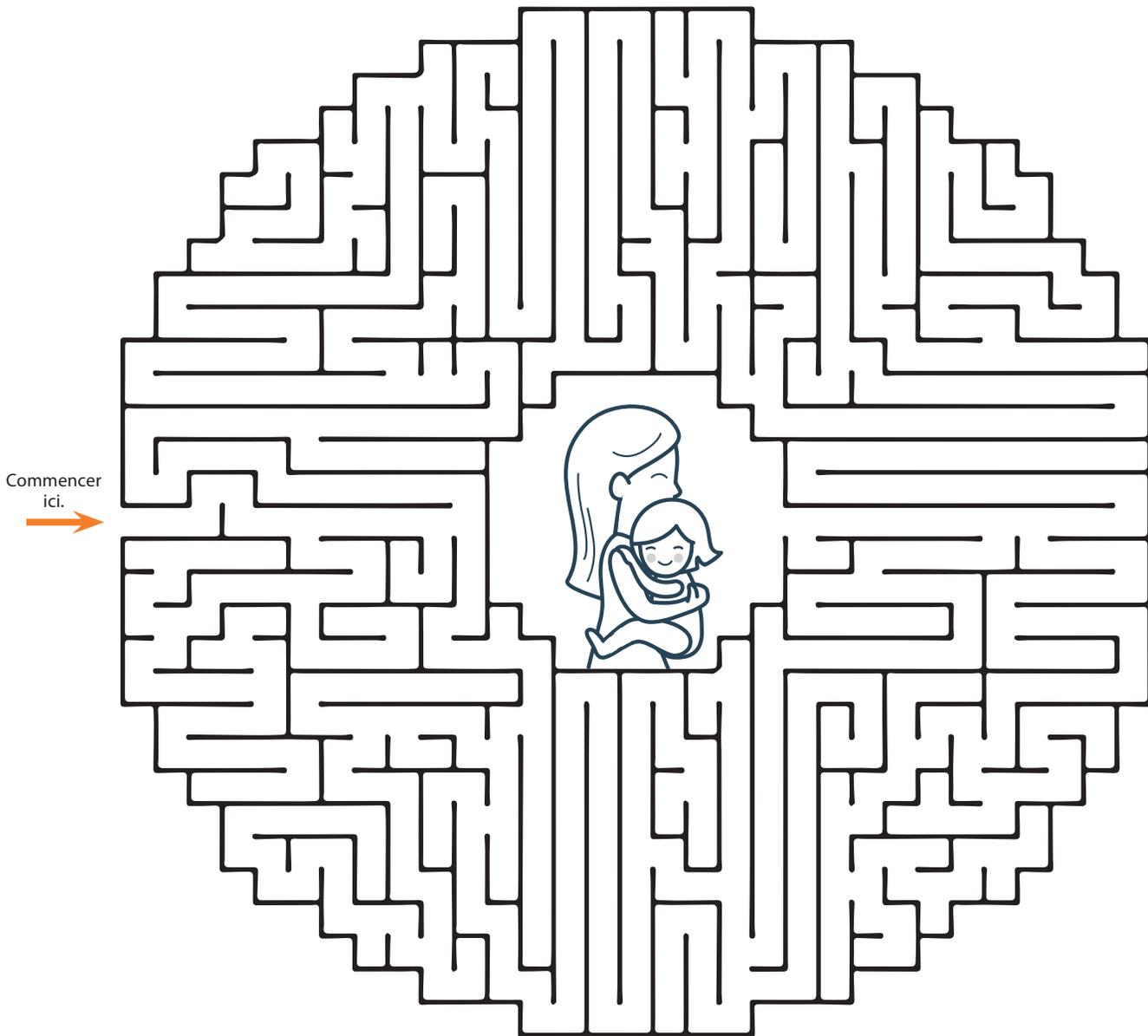
1. Le nom de mes parents est _____.
2. Leur numéro de téléphone est _____.
3. Je vis à _____
_____.

À qui est-ce que je dois demander de l'aide?

Si vous vous êtes perdu ou si vous ne trouvez pas vos parents ou tuteurs, d'autres adultes pourront vous aider, mais tous les adultes ne sont pas des personnes sûres. Si vous avez besoin d'aide, cherchez d'abord une maman. Si vous ne trouvez pas de maman, trouvez quelqu'un qui travaille et qui porte un uniforme, comme un officier de police, un gardien de sécurité ou bien une caissière, et demandez-lui de vous aider. Donnez-lui votre nom, le nom de vos parents et leur numéro de téléphone. Attendez ensuite avec la personne jusqu'à ce que vos parents viennent vous retrouver.

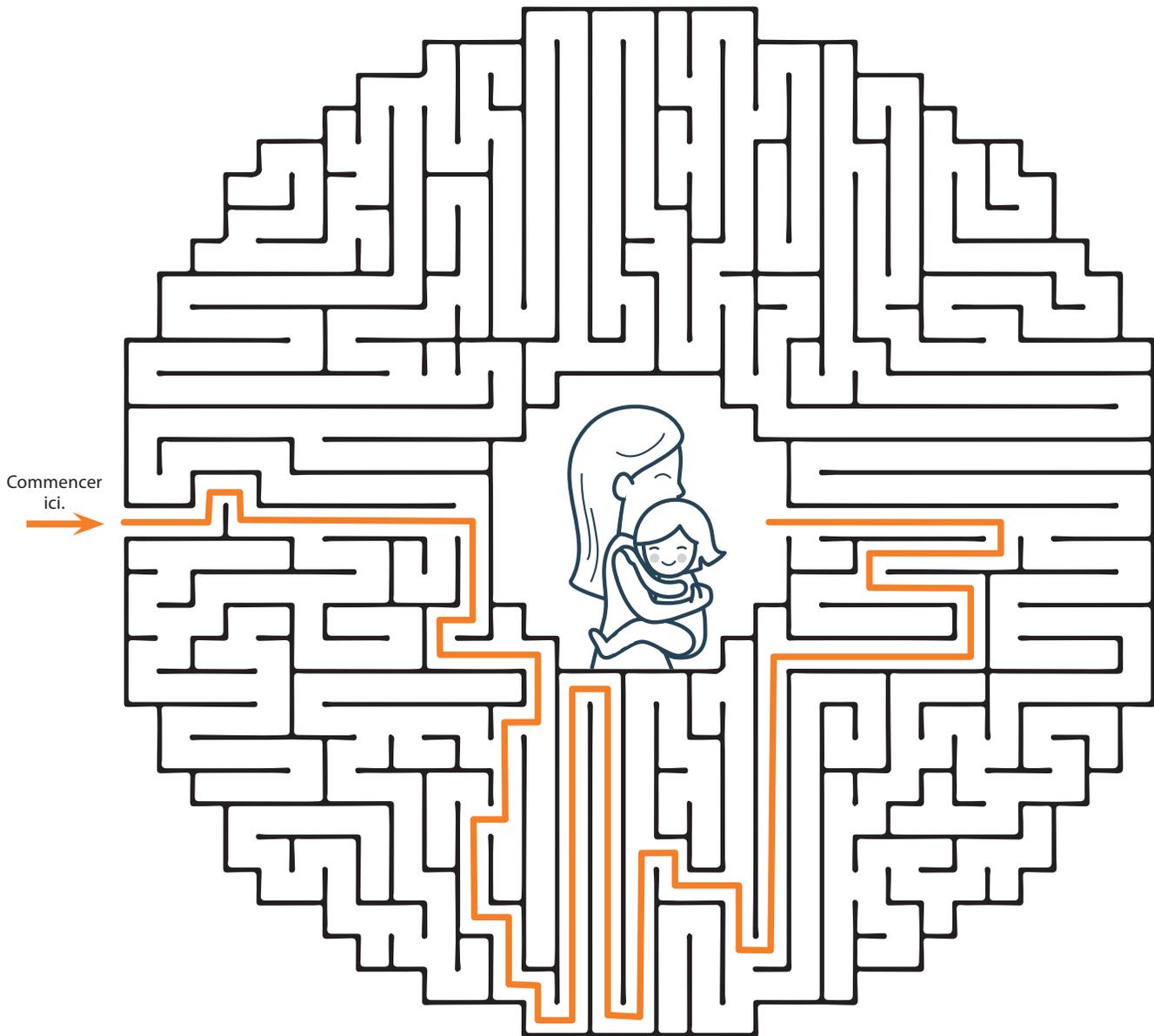
Trouve la maman

Peux-tu trouver la maman dans le labyrinthe?



Trouve la maman

Peux-tu trouver la maman dans le labyrinthe?





Comment parler à votre enfant des exercices de simulation de disparition d'enfants : *Un guide à l'intention des parents*

À tout moment, vous pouvez vous retrouver séparé de votre enfant lorsque vous n'êtes pas chez vous. Le fait de le préparer en vous aidant d'outils qui lui permettront de savoir quoi faire s'il vous perd de vue vous aidera à assurer sa sécurité jusqu'à ce qu'ils vous retrouve.

Dites à votre enfant :

Pendant l'école du Sabbat, notre église va faire un exercice de simulation de disparition d'enfants. Parfois, des enfants peuvent se perdre et ne pas retrouver leurs parents (ou utilisez maman et papa, si cela est mieux adapté à son âge). Ça peut même arriver à l'église. Parce que, à l'église, tout le monde aime les enfants, nous allons nous entraîner à faire ce qu'il faut si on perd quelqu'un.

Pendant l'exercice, écoute toujours ton éducateur et fais immédiatement ce qu'il vous dit de faire. Ton éducateur a un plan pour vous protéger du danger. Écoute attentivement et obéis à ton éducateur, car ça t'aidera à rester sauf

Pratiquer avec votre enfant.

Pendant l'exercice, votre enfant peut être invité à jouer le rôle de l'enfant perdu. Les enfants seront invités à indiquer le nom complet, l'adresse et le numéro de téléphone de leurs parents. Entraînez vos enfants à faire cela. Vous pouvez lui faciliter l'apprentissage de ces informations en les transformant en une chanson ou employer un autre aide-mémoire.

Demandez-lui : *Qu'est-ce que tu ferais si tu ne me voyais plus ?*

S'ARRÊTER : Dites à votre enfant qu'il doit s'arrêter dès qu'il ne sait plus où se trouve maman ou papa.

CRIER : Incitez votre enfant à crier votre nom ou « maman ou papa » encore et encore. Assurez votre enfant que si vous ne venez pas, un autre adulte viendra l'aider.

TROUVER UNE MAMAN : **Dites-lui :** *Si tu ne peux pas me retrouver, cherche tout de suite une maman qui est avec des enfants et demande-lui de t'aider. Donne-lui ton nom, mon nom et mon numéro de portable. Selon les experts en sécurité, votre enfant court moins de risque s'il demande de l'aide à une maman accompagnée de ses enfants. Dites à votre enfant que s'il ne trouve pas de maman autour de lui, il devra chercher quelqu'un qui travaille, qui porte un uniforme et un badge avec son nom ou quelqu'un qui se trouve derrière son bureau, et lui demander de l'aider.*

Demandez-lui : *Que ferais-tu si un inconnu te disait de venir avec lui et qu'il allait te ramener auprès de moi ? Il y a des gens que tu ne connais pas en qui tu peux avoir confiance, comme un officier de police, un agent de sécurité ou une caissière portant un uniforme et un badge avec son nom. Si tu n'es pas sûr, tu peux toujours demander à un adulte de m'appeler sur mon porta.*

Dites-lui : *Si ton camarade se cache et que les adultes le recherchent, tu peux les aider. Si tu sais où se cache ton camarade, dis-le à un adulte.*

NOTE AUX PARENTS

Les enfants et les jeunes peuvent prendre peur ou être perturbés par un exercice de sécurité. Rappelez-leur de ne pas paniquer, et créez un environnement dans lequel ils pourront vous parler de ce qu'ils ressentent. Priez avec votre enfant pour la sécurité de votre église et de toutes les églises. Demandez à Dieu de les aider à être prêts et à savoir quoi faire pour rester hors de danger en cas de crise.

Préparez-vous à participer au prochain exercice de sécurité de notre église et à assurer la sécurité de notre congrégation et de nos visiteurs!



Parler aux enfants plus âgés et aux jeunes au sujet des disparitions d'enfants et des fugueurs

UN GUIDE D'ACTIVITÉ DE L'ÉCOLE DU SABBAT

La probabilité que les enfants plus âgés et les adolescents se perdent est inférieure à celle des enfants les plus jeunes. Mais, les chances de fugues sont plus grandes. Le fait de les inclure dans la formation à l'église et de parler de sujets gênants est en soi, une façon positive d'inclure ce groupe d'âge et de les aider à comprendre que leur église se soucie d'eux.

Collaborez avec votre équipe d'intervention en cas de crise pour mettre en œuvre des moyens qui permettent aux enfants plus âgés et aux jeunes de participer à l'exercice de simulation de disparitions d'enfants. Parlez à votre classe des dangers de fuguer. Voici quelques statistiques que vous pouvez présenter à votre classe.

- Selon la National Runaway Safeline, aux États-Unis, chaque année, entre 1,6 et 2,8 millions de jeunes font une fugue. Cela représente plus de 7.000 enfants qui fuient leur foyer chaque jour. Beaucoup de ces adolescents se retrouvent à la rue, sans-abri et s'adonnent au commerce de la prostitution ou de la drogue et volent pour manger et pour avoir un endroit où vivre.
- Fuguer ne signifie pas que vous pourrez faire tout ce qui vous chante.
 - ▶ Plus de 70 % des fugueurs sont considérés comme étant en danger, à savoir qu'ils courent le risque de se voir affecté par leur environnement, par d'autres personnes ou par une maladie dont ils souffrent et pour laquelle ils ne sont plus soignés.
 - ▶ 14 % des jeunes de la rue ont échangé des services sexuels contre de l'argent, de la nourriture, un abri ou de la drogue.

- ▶ 32 % des jeunes fugueurs et sans-abri ont tenté de se suicider à un moment donné de leur vie.

DEMANDEZ-LEUR : Si vous sentez que vous n'êtes pas en sécurité chez vous, quelles options avez-vous au lieu de fuguer ?

- Discutez du fait de trouver un adulte de confiance à qui parler.
- Dites à votre classe que vous, son professeur, êtes toujours prêt à écouter ce qu'ils ont à dire.
- Suggérez d'en parler avec un éducateur ou un conseiller à l'école.

DEMANDEZ-LEUR : Que devez-vous faire si un camarade vous dit qu'il va fuguer ?

- Parlez-en à un adulte de confiance. Ne mentez pas pour lui. Il est en situation difficile et il a besoin de quelqu'un pour l'aider. Souvenez-vous de tout ce qui pourrait lui arriver de mauvais s'il fugue.
- Demandez à votre camarade de réfléchir à ce qui pourrait arriver s'il fugue et rappelez-lui certains des faits que vous venez d'apprendre.
- Parlez de la ligne sécurisée *National Runaway Safeline* avec votre camarade et incitez-le à parler à un adulte en qui il aura confiance.

INFORMEZ-LES : Il existe un service téléphonique fonctionnant 24 heures sur 24, 365 jours par an pour les adolescents, appelé *National Runaway Safeline*. Le numéro de téléphone est le **800 — RUNAWAY** ou **800-786-2929**. Cette ligne sécurisée peut aider les adolescents à trouver de la nourriture, un abri, des soins médicaux et des conseils.

Recorte e compartilhe essas informações com as crianças mais velhas da classe da Escola Sabatina e seus pais.

National Runaway Safeline

Il existe un service téléphonique fonctionnant 24 heures sur 24, 365 jours par an pour les adolescents, appelé **National Runaway Safeline**. Le numéro de téléphone est le **800-RUNAWAY** ou :

800-786-2929

Cette ligne sécurisée peut aider les adolescents à trouver de la nourriture, un abri, des soins médicaux et des conseils. Pour plus d'informations, visitez :

1800runaway.org/

National Runaway Safeline

Il existe un service téléphonique fonctionnant 24 heures sur 24, 365 jours par an pour les adolescents, appelé **National Runaway Safeline**. Le numéro de téléphone est le **800-RUNAWAY** ou :

800-786-2929

Cette ligne sécurisée peut aider les adolescents à trouver de la nourriture, un abri, des soins médicaux et des conseils. Pour plus d'informations, visitez :

1800runaway.org/

National Runaway Safeline

Il existe un service téléphonique fonctionnant 24 heures sur 24, 365 jours par an pour les adolescents, appelé **National Runaway Safeline**. Le numéro de téléphone est le **800-RUNAWAY** ou :

800-786-2929

Cette ligne sécurisée peut aider les adolescents à trouver de la nourriture, un abri, des soins médicaux et des conseils. Pour plus d'informations, visitez :

1800runaway.org/

National Runaway Safeline

Il existe un service téléphonique fonctionnant 24 heures sur 24, 365 jours par an pour les adolescents, appelé **National Runaway Safeline**. Le numéro de téléphone est le **800-RUNAWAY** ou :

800-786-2929

Cette ligne sécurisée peut aider les adolescents à trouver de la nourriture, un abri, des soins médicaux et des conseils. Pour plus d'informations, visitez :

1800runaway.org/



Enfant disparu ou ado en fuite?— *Un guide à l'intention des parents*

Si vous êtes parent d'un enfant plus âgé ou d'un adolescent, il est important de discuter des dangers de fuguer. L'éducateur de l'école du Sabbat de votre enfant parlera de tout cela lors de la formation du *Safety Sabbath*.

Enfant disparu ou ado en fuite ?

Fuguer ne signifie pas que vous pourrez faire tout ce qui vous chant.

- ▶ Plus de 70 % des fugueurs sont considérés comme étant en danger, à savoir qu'ils courent le risque de se voir affecté par leur environnement, par d'autres personnes ou par une maladie dont ils souffrent et pour laquelle ils ne sont plus soignés.
- ▶ 14 % des jeunes de la rue ont échangé des services sexuels contre de l'argent, de la nourriture, un abri ou de la drogue.
- ▶ 32 % des jeunes fugueurs et sans-abri ont tenté de se suicider à un moment donné de leur vie.

Les façons d'aider votre enfant plus âgé :

1. Établissez un franc dialogue avec votre jeune. Créez un environnement exempt de jugement dans lequel votre enfant se sentira à l'aise lorsqu'il vous parlera de choses difficiles à dire.
2. Soyez attentifs aux signaux d'alarme et analysez si votre

enfant souffre de dépression ou d'un autre trouble du comportement.

3. Vous devez percevoir lorsqu'une aide professionnelle devient nécessaire. Si votre enfant souffre ou montre des signes de troubles du comportement, ou si vous cherchez des moyens de développer votre relation avec votre adolescent, utilisez les ressources professionnelles à votre disposition pour améliorer la vie de votre enfant.
4. Évaluez honnêtement votre vie de famille. Demandez à votre adolescent ce qu'il pense de sa vie de famille et de sa vie en général, et tous les deux, utilisez cette conversation pour découvrir les points pour lesquels vous pouvez améliorer les choses.
5. Montrez un amour inconditionnel à votre enfant, même lorsque vous êtes fâché. Parlez avec bonté et compassion. Écoutez ce qu'il vous dit. Vous n'êtes peut-être pas d'accord avec ce qu'il dit ressentir, mais vous pouvez respecter le fait que ce soit leur réalité du moment.
6. Trouvez des moyens de communiquer avec votre adolescent. Rencontrez ses amis. Soutenez-le et impliquez-vous dans ses intérêts. Fixez ensemble des limites, plutôt que d'imposer unilatéralement ce qu'il devra être et qu'il vous obéisse, un point, c'est tout.

NOTE AUX PARENTS

Les enfants et les jeunes peuvent prendre peur ou être perturbés par un exercice de sécurité. Rappelez-leur de ne pas paniquer, et créez un environnement dans lequel ils pourront vous parler de ce qu'ils ressentent. Priez avec votre enfant pour la sécurité de votre église et de toutes les églises. Demandez à Dieu de les aider à être prêts et à savoir quoi faire pour rester hors de danger en cas de crise.

Préparez-vous à participer au prochain exercice de sécurité de notre église et à assurer la sécurité de notre congrégation et de nos visiteurs!

ARM VOUS COUVR

Chez Adventist Risk Management, Inc., notre ministère est de protéger votre ministère. Utilisez les ressources en ligne sur **AdventistRisk.org** pour vous aider à protéger votre établissement et ceux dont vous avez la charge.



PRÉSENTEZ AU PLUS VITE VOTRE DEMANDE D'INDEMNISATION

24/7 HOTLINE 1.888.951.4276 PRESS 2 • CLAIMS@ADVENTISTRISK.ORG

TENEZ-VOUS INFORMÉ SUR

ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS



Adventist Risk Management®, Inc. © 2020

CE MATÉRIEL CONTIENT DES INFORMATIONS FACTUELLES GÉNÉRALES ET NE DOIT EN AUCUN CAS ÊTRE PRIS POUR UN CONSEIL JURIDIQUE SPÉCIFIQUE CONCERNANT UNE QUESTION OU UN SUJET PARTICULIER. SI VOUS SOUHAITEZ CONNAÎTRE LA FAÇON DONT UNE JURIDICTION LOCALE TRAITE LES CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES AUXQUELLES VOUS POUVEZ ÊTRE CONFRONTÉ, VEUILLEZ CONSULTER VOTRE AVOCAT OU VOTRE GESTIONNAIRE DE RISQUE LOCAL.