Soyez prêts à faire face à toute Urgence

Le guide Safety Sabbath® de l'éducateur

SAFETY SABBATH®

Adventist Risk Management, Inc.

safetysabbath.org

Table des matières

3–4	**Comment protéger votre classe de l'école du Sabbat en situation d'urgence**
5	**Termes clés de la préparation aux situations d'urgence**
6–7	**Brochure pour les parents :** Guide de sécurité en cas d'urgence destiné aux parents
8–13	**Ressources pour les exercices de préparation à la présence d'un tireur fou** • **Guide de l'éducateur :** Guide d'exercices de simulation d'attaque d'un tireur fou, destiné aux éducateurs de l'école du Sabbat • **Guide de l'éducateur :** Guide d'activités pour être prêt en cas d'attaque d'un tireur fou à l'école du Sabbat • **Fiche d'activité pour les enfants :** Recherche des mots mêlés de Safety Sabbath • **Brochure pour les parents :** Comment parler à votre enfant des exercices de simulation d'attaque d'un tireur fou

Comment protéger votre classe de l'école du Sabbat en cas d'urgence

Survient une situation d'urgence. L'alarme incendie se déclenche. Vous entendez des coups de feu. Un message d'alerte d'urgence apparaît sur votre portable annonçant qu'une situation dangereuse est en train de se dérouler. Voici quelques exemples de situations d'urgence que vous pouvez rencontrer. Votre travail, en tant qu'éducateur de l'école du Sabbat, consiste à protéger votre classe. Que faites-vous ?

Les situations d'urgence mettent les enfants et les adultes en danger. Le fait de planifier et de vous entraîner renforcera votre efficacité à protéger votre classe lorsque se présentera une situation d'urgence.

Avant les situations d'urgence

Parlez aux parents

Dites aux parents comment votre classe répondra aux situations d'urgence. Encouragez les parents à parler des situations d'urgence avec leurs enfants. Donnez aux parents les documents inclus dans ce guide qui leur sont destinés. Expliquez-leur ce qu'ils peuvent faire en cas d'urgence à l'église pour aider à protéger leurs enfants. Prévoyez la façon dont vous présenterez aux visiteurs l'information sur les situations d'urgence, et le lieu où les parents en visite pourront retrouver leurs enfants en cas d'urgence.

Prévenez les tensions émotionnelles

Les enfants peuvent s'effrayer ou être perturbés par des situations d'urgence. Lorsque vous aidez votre classe à se préparer à des situations d'urgence, discutez de ce qu'est une situation d'urgence, des types d'urgences que votre classe pourrait rencontrer, et de ce que devra faire votre classe lorsque survient une véritable urgence. Rappelez aux enfants que, s'ils doivent quitter leur classe, ils ne devront rien emporter avec eux. Cela pourrait les ralentir alors qu'il faut se dépêcher. Donnez le temps aux enfants de poser des questions, et répondez-y honnêtement. Repérez les enfants qui paraissent préoccupés et travaillez avec eux pour atténuer ces inquiétudes. Priez avec votre classe pour la sécurité de votre église et de toutes les églises adventistes

Préparez-vous aux urgences médicales

Repérez les enfants qui pourraient souffrir de problème de santé. Une situation d'urgence peut déclencher une réaction négative chez certains enfants, et ils pourraient avoir besoin de soins médicaux. Collaborez avec l'équipe de réponse en cas d'urgence de votre église, afin de prévoir comment vous répondrez aux enfants nécessitant des soins.

Plan d'aide aux handicapés

Tenez compte des enfants de votre classe qui ont une incapacité ou un handicap. Les enfants utilisant un fauteuil roulant ou des béquilles auront besoin d'une assistance supplémentaire. Collaborez avec l'équipe de réponse en cas d'urgence de votre église, afin de planifier et de vous exercer à la façon dont vous protégerez et aiderez les enfants qui ont ces problèmes.

Durant les situations d'urgence

Écoutez l'éducateur

Attirez l'attention de vos élèves et dites-leur qu'il y a une situation d'urgence. Dites : taisez-vous immédiatement et écoutez mes instructions ; elles vous aideront à vous protéger.

Suivez le plan

Suivez le plan prévu pour le type d'urgence auquel vous devez faire face. Un plan de réponse peut inclure une évacuation, le fait de se cloîtrer, ou de se mettre à l'abri sur place. Suivez le plan de réponse en cas d'urgence de votre école du Sabbat, les indications de l'équipe de réponse en cas d'urgence de votre église et des services de secours. Évaluez la situation et modifiez vos actions en fonction des circonstances, de manière à protéger les enfants qui sont sous votre garde.

Créez votre plan de réponse en cas d'urgence avec le comité de sécurité de votre église. Déterminez à l'avance ce que doit faire votre classe en cas d'urgence. Faites part aux parents de votre plan d'urgence, afin qu'ils sachent où retrouver leurs enfants après une urgence.

Appelez les secours

Si vous le pouvez, composez le numéro des services de secours (exemple : le 9-1-1 aux États-Unis d'Amérique) pour les avertir de la situation d'urgence et de l'état de votre salle de classe ou de votre groupe. Indiquez-leur si quelqu'un est blessé et si des soins médicaux sont nécessaires, si tout le monde est sauf, combien de personnes sont dans votre groupe. Mémorisez l'adresse de l'église afin de donner cette information au standardiste des services de secours lorsque vous les avertirez de la situation d'urgence.

Après la situation d'urgence

Une fois la situation d'urgence passée, restez avec vos élèves et retournez dans le bâtiment, ou faites-le une fois que vous aurez remis chaque enfant à ses parents ou à son tuteur. Présentez-vous à un membre de l'équipe de réponse en cas d'urgence de votre église. Faites-lui savoir que tous les enfants de votre classe ont été remis à leurs parents ou à leur tuteur. Enregistrez toute information pertinente permettant d'améliorer votre plan de sécurité de réponse en cas d'urgence, afin de mieux préparer votre classe pour la prochaine situation d'urgence. Présentez cette information au comité de sécurité de l'église.

Termes clés de la préparation aux situations d'urgence

ÉVACUER signifie vous soustraire et soustraire les personnes qui sont sous votre garde d'une situation dangereuse. Pour évacuer les lieux, vous devez quitter le bâtiment avec votre classe et aller vers l'endroit prévu en cas d'évacuation.

SE CLOÎTRER revient à un état d'isolement ou d'accès restreint mis en œuvre par mesure de sécurité. Si votre église doit se protéger en se cloîtrant, personne ne doit entrer dans votre salle de classe ni en sortir. Verrouillez et barricadez votre porte, si cela est nécessaire.

UN ABRI SUR PLACE désigne un refuge à l'intérieur d'un bâtiment, dans lequel vous devrez attendre la fin du cas d'urgence. Si on vous demande de vous mettre à l'abri, trouvez dans votre salle de classe un endroit sûr pour vos élèves et attendez-y le signal de fin d'alerte.

FUIR. SE CACHER. LUTTER. Tel est le schéma de réponse recommandé aux adultes, en présence d'un tireur fou. **FUIR** signifie évacuer le lieu où vous êtes pour aller vers un endroit sûr. Si vous ne pouvez pas évacuer les lieux, verrouillez les portes de votre classe et **CACHEZ-VOUS** en éteignant les lumières, en couvrant les fenêtres et en coupant la sonnerie de vos portables. Si un tireur fou s'introduit dans votre classe, la dernière recommandation du plan d'action pour les adultes est de **LUTTER.**

S'ENFERMER, SORTIR, ÉLIMINER
Tel est le schéma de réponse recommandé en cas d'attaque d'un tireur fou, en présence d'enfants de moins de 12 ans.

- **S'enfermer** — En présence d'un tireur fou, fermez la porte et verrouillez-la. Cachez les enfants là où ils resteront invisibles et où les balles ne pourront pas les atteindre si l'on tire à travers la porte.

  Barricadez la porte avec n'importe quels meubles disponibles. Éteignez les lumières, couvrez les fenêtres et coupez la sonnerie de vos portables, et demandez aux enfants de garder le silence. Votre présence ne doit aucunement attirer le tireur vers votre salle de classe. N'ouvrez la porte qu'à la fin de l'alerte. Certaines églises peuvent choisir d'utiliser un mot de passe pour avertir le personnel que l'alerte est passée et que l'on peut sortir en toute sécurité.

- **Sortir** — s'il y a une issue sans danger, évacuez votre classe vers un endroit sûr. N'oubliez pas que, si les enfants doivent courir, ils devront le faire en zigzag, plutôt qu'en ligne droite. Ce mouvement d'un côté à l'autre rend une cible plus difficile à atteindre.

- **Éliminer** — ***cela ne s'adresse qu'aux adultes.*** Le devoir d'un éducateur est de rester avec sa classe. Les autres adultes peuvent choisir de mettre l'intrus hors d'état de nuire, mais l'éducateur et ses élèves doivent rester cachés jusqu'à ce qu'ils puissent sortir en toute sécurité.

SOYEZ PRÊTS

Guide de sécurité *destiné aux parents,* afin de les préparer à toute urgence

En tant que parents, votre première réaction, en situation d'urgence, est de garantir la sécurité de votre enfant. Lorsque votre enfant n'est pas avec vous, vous devez faire confiance à la responsabilité avisée d'autres personnes pour assurer sa sécurité. Voici comment protéger votre enfant en situation d'urgence à l'église.

1. Mettez-vous d'abord en sécurité

En cas d'urgence, vous devez suivre la procédure d'urgence de l'église et vous mettre d'abord en sécurité. Vous précipiter immédiatement à la recherche de votre enfant peut être la chose la plus dangereuse que vous puissiez faire. Cela pourrait vous mettre tous deux encore plus en danger. Votre église a mis en place un système pour protéger tout le monde dans le bâtiment. Mettez-vous d'abord en sécurité.

2. Follow the Plan

Follow the designated emergency plan for the current crisis. The method can include evacuation, lockdown, or to shelter-in-place. Follow directions from your church emergency response team, emergency personnel, and your personal emergency response plan of what you will do in an urgent situation. Just like you, your child will be following the emergency plan along with their Sabbath School teacher and class.

3. Après l'urgence, recherchez votre enfant

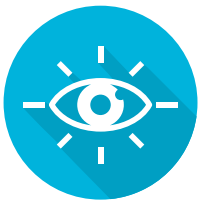
Une fois la crise réglée, et lorsque les services de secours auront annoncé la reprise normale et sécuritaire des activités, localisez votre enfant au point de contrôle prévu et emmenez-le sous votre garde, hors de l'école du Sabbat. Félicitez votre enfant pour avoir suivi les indications et être resté en sécurité.

Parlez à votre enfant des situations d'urgence

Savoir quoi faire en cas d'urgence est la première chose qui peut protéger votre enfant. Parlez à votre enfant des situations d'urgence possibles et apprenez-lui ce qu'il faut faire pour rester sauf. Les trois leçons les plus importantes que votre enfant peut apprendre en toute situation d'urgence sont les suivantes :

Écouter l'éducateur

Dites-lui : *En cas d'urgence, écoute tranquillement ton éducateur et fais immédiatement ce qu'il te demande. Tu auras peut-être peur, mais essaie de ne pas pleurer, de ne pas crier. Ton éducateur et les autres personnes de l'église sont prêts à te protéger.*



Rester en alerte

Dites-lui : *Fais toujours attention à ce qui se passe autour de toi. Si tu entends, si tu vois ou si tu as l'impression que quelque chose ne va pas, dis-le à ton éducateur ou à un autre adulte en qui tu as confiance. Si tu dois sortir du bâtiment, regarde et écoute s'il n'y a pas de danger et va rapidement vers un endroit sûr. Si tu dois courir, n'oublie pas de courir en zigzag (montrez à votre enfant comment faire). Courir de cette façon te protégera mieux.*

Savoir où sont les issues

Posez-lui la question : *Est-ce que tu connais deux manières de sortir de la salle de classe de ton école du Sabbat ? Posez-lui la question : En cas d'urgence, et si une sortie est bloquée, est-ce que tu connais une autre façon de sortir de la salle ?*

En préparant vos enfants suffisamment à l'avance à des situations d'urgence, vous serez sûr qu'ils ne céderont pas à la panique, qu'ils seront plus conscients de leur sécurité et de la façon de mettre d'autres enfants à l'abri du danger, jusqu'à ce que vous puissiez vous réunir en toute sécurité.

TENEZ-VOUS INFORMÉS SUR
ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS

Adventist Risk Management® Inc. © 2017

CE DOCUMENT A ÉTÉ ÉLABORÉ SUR LA BASE D'INFORMATIONS D'ORDRE GÉNÉRAL ET NE DOIT EN AUCUN CAS ÊTRE CONSIDÉRÉ EN TANT QUE CONSEIL JURIDIQUE SPÉCIFIQUE SUR UNE QUESTION PARTICULIÈRE OU UN SUJET SPÉCIFIQUE. VEUILLEZ CONSULTER VOTRE AVOCAT LOCAL OU VOTRE RESPONSABLE DES RISQUES SI VOUS SOUHAITEZ DISCUTER DE LA FAÇON DONT LA JURIDICTION LOCALE TRAITE TOUTE CIRCONSTANCE PARTICULIÈRE QUE VOUS POURREZ RENCONTRER.

Soyez prêts

En cas d'attaque d'un tireur fou

RESSOURCES D'EXERCICES DE SIMULATION DESTINÉES AUX ÉDUCATEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT

Guide d'exercices de simulation d'attaque d'un tireur fou, destiné aux éducateurs de l'école du Sabbat

REMARQUE : *Adventist Risk Management, Inc. recommande vivement de ne pas recourir à quelqu'un pour représenter le tireur lors de cet exercice, mais plutôt de simuler avec la congrégation les mesures à prendre si un tireur fou était présent.*

Avant les exercices de simulation

La tenue d'exercices de sécurité peut créer des risques pour votre classe. Avec le comité de sécurité et l'agent de sécurité de votre église, prévoyez ce que votre classe doit faire lorsque l'exercice a lieu à l'école du Sabbat.

Préparez les parents

Dites aux parents d'anticiper les exercices de simulation et expliquez pourquoi ils sont importants. Utilisez la brochure destinée aux parents : ***Comment parler à votre enfant des exercices de simulation d'attaque d'un tireur fou*** inclus dans ce dossier, pour faire savoir aux parents quel matériel vous comptez passer en revue avec leurs enfants. Encouragez les parents à utiliser la brochure à la maison avant la simulation, pour qu'ils parlent avec leurs enfants de ce qu'est une attaque de tireur fou et de s'exercer à se comporter face à cette attaque. Le jour du sabbat avant l'exercice de simulation, remettez aux parents le ***Guide de sécurité destiné aux parents, afin de les préparer à toute urgence,*** lorsqu'ils viendront chercher leur enfant à l'école du Sabbat.

Préparez votre classe

Les enfants peuvent s'effrayer ou être perturbés par un exercice de simulation.

Dites-leur : *Nous réalisons des exercices de simulation pour nous aider à être prêts si une urgence réelle survient et pour que tout le monde puisse être sauf. Revoyez ce que les enfants peuvent attendre pendant l'entraînement, afin qu'ils se sentent prêts à participer.*

Utilisez le guide ***Soyez prêts en cas d'attaque d'un tireur fou*** pour expliquer une situation d'attaque d'un tireur fou et prévoir avec eux comment ils devront y répondre, sans oublier la procédure « s'enfermer, sortir ». Donnez le temps aux enfants de poser des questions, et répondez-y.

Durant l'exercice de simulation

1. À l'heure prévue, dites à vos élèves qu'un exercice de simulation d'attaque d'un tireur fou est en cours. Dites-leur que vous voulez qu'ils gardent le silence et qu'ils vous écoutent tout le temps, afin que vous leur expliquiez ce qu'ils doivent faire pour rester saufs.
2. Indiquez à votre classe que, comme prévu, il est temps de s'exercer à « s'enfermer ». Au cours de cette étape, vous devrez vous exercer à barricader votre salle de classe et cacher vos élèves.
3. Une fois votre classe barricadée et vos élèves cachés, expliquez ce qui se passerait dans une situation d'urgence réelle, notamment, la raison de l'importance de couper la sonnerie de tous les portables et de garder le silence, afin que le tireur ne sache pas où vous êtes.
4. Au signal de fin d'alerte de la simulation, ramenez vos élèves en classe ou retirez la barricade de la porte et remettez en ordre la salle de classe. Expliquez que dans une véritable situation d'urgence, le groupe d'élèves devra continuer à se cacher jusqu'à l'arrivée des services de secours ou des premiers intervenants.

Après l'exercice de simulation

Réaliser une session de questions-réponses avec votre classe. Posez la question : Comment s'est passé l'exercice de simulation ? Que pouvez-vous faire dans une situation d'urgence réelle pour rester sauf ? Priez avec votre classe pour la sécurité de votre église et celle de toutes les églises adventistes.

Soyez prêts en cas d'attaque d'un tireur fou
Guide d'activités de l'école du Sabbat

Utilisez ce guide pour planifier des activités adaptées à la tranche d'âge de votre groupe d'enfants.

1. Demandez aux enfants ce que signifient les mots « sécurité » et « danger ».
   Sécurité — se protéger ou ne pas s'exposer à un danger et un risque ; ne pas risquer d'être blessé ou de se perdre.
   Danger — la possibilité de subir des préjudices ou des blessures.

2. Description d'un « tireur fou. »
   Dites : *Une personne qui veut faire du mal à d'autres personnes avec une arme à feu est appelée un tireur fou. Nous allons énumérer quelques-uns des dangers qui proviennent d'une situation d'attaque d'un tireur fou.*
   Examples : se faire tirer dessus, être tué, pris en otage, kidnappé.

3. **Posez la question :** *Pouvez-vous décrire un exercice de simulation concernant la sécurité ? Pourquoi pensez-vous que notre église doit réaliser des exercices de simulation concernant la sécurité ?*
   Réponse : En cas de situation d'urgence, tout le monde saura quoi faire et, espérons-le, pourra empêcher que quelque chose de mal survienne, comme certains des dangers énumérés ci-dessus..

4. Indiquez aux enfants comment votre classe répondra à une attaque de tireur fou et parlez-leur des procédures « s'enfermer » et « sortir ».
   Dialogue proposé : *Si un tireur fou entre dans notre église, nous serons en danger. Nous allons tout de suite établir un plan de ce que nous ferons pour rester saufs. La première chose que nous ferons si nous entendons des coups de feu sera de rester absolument en silence et d'écouter l'éducateur. Si nous gardons le silence, le tireur fou ne viendra pas où nous sommes.*

   Nous verrouillerons les portes et nous éteindrons les lumières, pour faire croire qu'il n'y a personne dans la salle. Ensuite, nous chercherons tous une bonne cachette loin des fenêtres et des portes où personne ne nous verra, et nous y attendrons que les services de secours, comme les policiers, les pompiers ou les diacres de l'église, viennent à notre secours. Il est très important que vous vous cachiez rapidement et en silence. Ne sortez de votre cachette que lorsque votre éducateur vous aura dit qu'il n'y a plus aucun risque.

   S'il est risqué de rester dans notre salle, nous partirons vers un endroit plus sûr. Nous sortirons tous très tranquillement de notre salle de classe et nous irons là où l'éducateur nous l'indiquera. N'emportez rien avec vous. Si vous emportez quelque chose, cela vous ralentira. Les objets peuvent être remplacés. Vous êtes irremplaçable. Je veux que vous vous protégiez. Une fois que nous serons dans un endroit plus sûr, nous nous cacherons à nouveau, jusqu'à ce que les services de secours nous indiquent que l'alerte est passée et qu'il n'y a plus aucun risque.

5. Demandez aux enfants de repérer les endroits de la salle de classe où ils pourraient se cacher. Ils peuvent écrire une liste ou faire des dessins des lieux où ils peuvent se cacher. Aidez-les à comprendre que se cacher dans l'église ne devra se faire qu'en cas d'urgence ou lorsque leur éducateur ou leurs parents leur indiqueront de le faire.
   Exemples d'endroits où se cacher : dans les toilettes, les armoires, les placards, derrière ou sous un bureau, sous une table, sous une chaise.

6. Aidez les enfants à s'exercer à barricader votre salle de classe ou planifiez comment barricader celle-ci. Rappelez encore une fois aux enfants de ne le faire qu'en cas d'urgence ou quand on le leur dira.

7. Pour terminer, donnez à résoudre aux enfants la fiche d'activité de **recherche de mots mêlés de Safety Sabbath.**

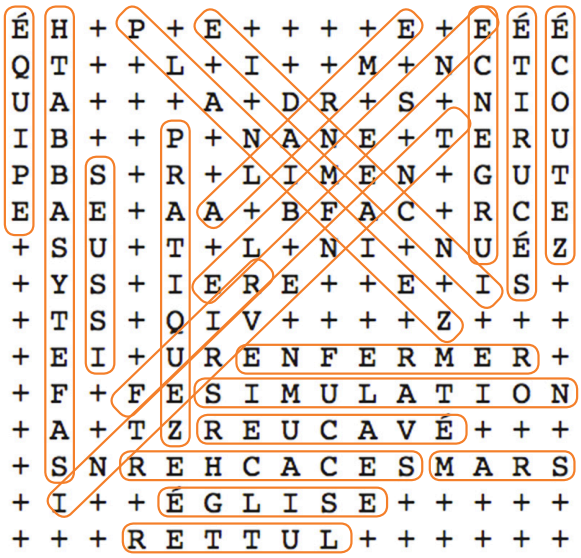
Mots mêlés de Safety Sabbath

Pouvez-vous retrouver les mots soulignés qui sont cachés dans cette grille ? Les mots peuvent être horizontaux, verticaux, en diagonale, de droite à gauche et de gauche à droite.

E H T P O E O I A V E Q E E E
Q T T I L K I P Y M Q N C T C
U A Z S I A O D R D S M N I O
I B J N P J N A N E X T E R U
P B S F R V L I M E N C G U T
E A E U A A N B F A C J R C E
K S U K T M L G N I L N U É Z
J Y S I I E R E W S E V I S P
C T S W Q I V W H A N Z A S K
T E I H U R E N F E R M E R X
X F F F E S I M U L A T I O N
H A F T Z R E U C A V É I C N
D S N R E H C A C E S M A R S
A I V C É G L I S E J U Q R B
U N L R E T T U L O X N S D D

- Une **ALARME** se déclenche lorsqu'il y a une urgence.
- **ÉCOUTEZ** les adultes responsables. Ils vous diront ce qu'il faut faire.
- Votre **ÉGLISE** devra réaliser tous les ans un Safety Sabbath.
- Soyez toujours **ENSEMBLE** pour prévenir et répondre aux situations d'urgence.
- Il faut une **ÉQUIPE** de personnes qui travaillent ensemble à assurer la sécurité de votre église.
- **ÉVACUER** signifie quitter le bâtiment.
- **FUIR, SE CACHER, LUTTER**, voilà ce qu'il faut faire en présence d'un tireur fou.
- Un **INCENDIE** dans votre église est une situation d'urgence.
- Un premier **INTERVENANT** est une personne qui est là pour vous aider. Ce peut être un policier, un pompier ou une autre personne. Obéissez-lui toujours immédiatement.
- Repérez toujours deux **ISSUES** pour vous échapper.
- C'est au mois de **MARS** que nous organisons le Safety Sabbath.
- **PLANIFIEZ** ce que vous ferez en situation d'urgence.
- **PRATIQUEZ** ce que vous ferez en situation d'urgence.
- Le **SAFETY SABBATH** permet à votre église de rester en **SÉCURITÉ**.
- **S'ENFERMER** signifie verrouiller les portes et se cacher là où l'on est.
- Une **SIMULATION** est un exercice pratique de ce qu'il faut faire quand survient une situation d'urgence.
- Lorsque quelque chose d'inattendu survient et qu'il faut agir tout de suite, il s'agit d'une **URGENCE** !

Réponses au Mots mêlés de *Safety Sabbath*



(Horizontal, vertical, direction)

ALARME (6,6,NE)
ENFERMER (7,10,E)
ENSEMBLE (13,1,SW)
FUIR (4,11,NE)
INCENDIE (13,8,NW)
INTERVENANT (2,14,NE)
ISSUES (3,10,N)
LUTTER (9,15,W)
MARS (12,13,E)
PLANIFIEZ (4,1,SE)
PRATIQUEZ (5,4,S)
SAFETYSABBATH (2,13,N)
SECACHER (11,13,W)
SIMULATION (6,11,E)
SÉCURITÉ (14,8,N)
URGENCE (13,7,N)
ÉCOUTEZ (15,1,S)
ÉGLISE (5,14,E)
ÉQUIPE (1,1,S)
ÉVACUER (12,12,W)

Crée par **Puzzlemaker** à DiscoveryEducation.com

Comment parler à votre enfant des exercices de simulation d'attaque d'un tireur fou — *Un Guide pour les parents*

S'enfermer, sortir, éliminer : tel est le schéma de réponse recommandé en cas d'attaque d'un tireur fou, en présence d'enfants de moins de 12 ans. Votre église utilisera ce plan pour protéger votre enfant en cas d'attaque d'un tireur fou. Voici les étapes que vous pouvez passer en revue avec votre enfant avant l'exercice de simulation d'attaque d'un tireur fou dans votre église, afin que votre enfant soit prêt à participer et à apprendre à sortir sauf de la situation.

Dites à votre enfant :

Bientôt, à l'école du Sabbat, notre église va réaliser un exercice de simulation d'attaque de tireur fou. Un tireur fou est quelqu'un qui a une arme à feu et qui veut blesser les gens en leur tirant dessus. L'exercice de simulation d'attaque d'un tireur fou nous permettra de savoir ce qu'il faut faire si une personne dangereuse portant une arme à feu entre dans notre église. Au cours de l'exercice, nous devrons agir rapidement pour rester saufs. Voici ce que tu devras faire.

ÉCOUTER — *lors de l'exercice, écoute toujours ton éducateur et fais immédiatement ce qu'il te demande. Ton éducateur sait ce qu'il faut faire pour te protéger. Écoute attentivement et obéis à ton éducateur pour qu'il puisse te protéger.*

S'ENFERMER — *en cas d'attaque d'un tireur fou, ton éducateur fermera et verrouillera la porte. Ton éducateur poussera peut-être les meubles devant la porte pour empêcher la personne dangereuse d'entrer. Ton éducateur éteindra toutes les lumières pour faire croire que personne n'est dans la salle. La chose la plus importante à faire est de trouver une bonne cachette et de rester en silence, afin que le tireur ne te voie pas et qu'il ne t'entende pas. Ne sors de ta cachette que lorsque ton éducateur ou les services de secours, un policier ou un pompier par exemple, vous diront qu'il n'y a plus aucun risque. N'oublie pas que tu ne dois te cacher dans l'église que lorsque ton éducateur te dit de le faire.*

Posez la question : *Quelles sont les bonnes cachettes de ta salle de classe où tu peux te cacher en cas d'attaque d'un tireur fou ?*

SORTIR — *Si cela est trop risqué, ton éducateur peut décider qu'il est préférable de sortir de votre salle de classe et d'aller dans un endroit plus sûr. Si c'est ce que ton éducateur décide de faire, écoute-le et va là où l'éducateur vous dira d'aller. N'emporte rien avec toi. Si tu emportes quelque chose, cela te ralentira. Les objets peuvent être remplacés. Tu es irremplaçable. Je veux que tu te protèges. L'éducateur peut te dire de te faufiler par une fenêtre ou par la porte de derrière et de courir vers un emplacement spécifique à l'extérieur. Si ton éducateur vous dit de courir, cours aussi vite que tu peux et tu ne t'arrêtes que lorsque tu seras arrivé à cet endroit sûr. Si vous devez courir, n'oublie pas de le faire en zigzaguant (montrez à votre enfant comment faire). Dites-lui : Courir comme ça te protégera mieux. Une fois arrivé dans cet endroit sûr, cache-toi et ne sors de ta cachette que si ton éducateur ou les services de secours te disent qu'il n'y a plus aucun risque.*

Posez la question : *Quelles sont les deux issues que tu peux utiliser pour sortir de ta classe ? Une fois sorti de la salle de classe, vers où iras-tu et que feras-tu quand tu y seras ?*

NOTE AUX PARENTS

La dernière étape du schéma « S'enfermer, sortir, éliminer » est réservée aux adultes. En cas d'urgence, le devoir de l'éducateur est de rester avec son groupe d'élèves. D'autres adultes peuvent choisir de mettre hors d'état de nuire ou de lutter contre l'intrus, mais les éducateurs et les élèves doivent rester cachés jusqu'à la fin de l'alerte.

Les enfants peuvent s'effrayer ou être perturbés par un exercice de simulation. Rappelez-leur de ne pas s'affoler. **Dites-leur :** *Les exercices de simulation sur la sécurité t'aideront à apprendre à rester sauf quand survient une urgence réelle.* Priez avec votre enfant pour la sécurité de votre église et celle de toutes les églises adventistes, et au cas où quelque chose de mal surviendrait, il sera prêt et saura quoi faire et comment rester sauf.

Soyez prêts à participer au prochain exercice de simulation de notre église concernant la sécurité et à assurer la sécurité de notre congrégation et des visiteurs de notre église !

ARM CARES

Chez Adventist Risk Management,® Inc., notre ministère est de protéger votre ministère. Utilisez les ressources en ligne de **AdventistRisk.org** pour vous aider à protéger vos installations et ceux dont vous avez la charge.

PRÉSENTEZ AU PLUS VITE VOTRE DEMANDE D'INDEMNISATION
1.888.951.4276 • CLAIMS@ADVENTISTRISK.ORG

TENEZ-VOUS INFORMÉ SUR
ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS

Adventist Risk Management® Inc. © 2017

CE MATÉRIEL CONTIENT DES INFORMATIONS FACTUELLES GÉNÉRALES ET NE DOIT EN AUCUN CAS ÊTRE PRIS POUR UN CONSEIL JURIDIQUE SPÉCIFIQUE CONCERNANT UNE QUESTION OU UN SUJET PARTICULIER. SI VOUS SOUHAITEZ CONNAÎTRE LA FAÇON DONT UNE JURIDICTION LOCALE TRAITE LES CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES AUXQUELLES VOUS POUVEZ ÊTRE CONFRONTÉ, VEUILLEZ CONSULTER VOTRE AVOCAT OU VOTRE GESTIONNAIRE DE RISQUE LOCAL.